

Анализ результатов проведения Всероссийских проверочных работ (за 3 года)

МБОУ НОШ № 40 является начальной школой (обучение ведется с 1 по 4 класс – начальное общее образование), расположенной на базе Ленинградского социально-педагогического колледжа станицы Ленинградской.

ВПР в школе проводятся в соответствии с требованиями краевого Регламента организации и проведения ВПР в ОО Краснодарского края:

- ведется видеонаблюдение (имеется видеозапись) всей процедуры проведения ВПР по каждому предмету
- обеспечивается соблюдение мер информационной безопасности при проведении ВПР;
- назначаются организаторы для проведения ВПР;
- присутствуют независимые наблюдатели из числа родителей, представителей колледжа;
- в классах присутствует администрация школы;
- утверждается предметная комиссия по проверке работ в составе учителей из других классов.

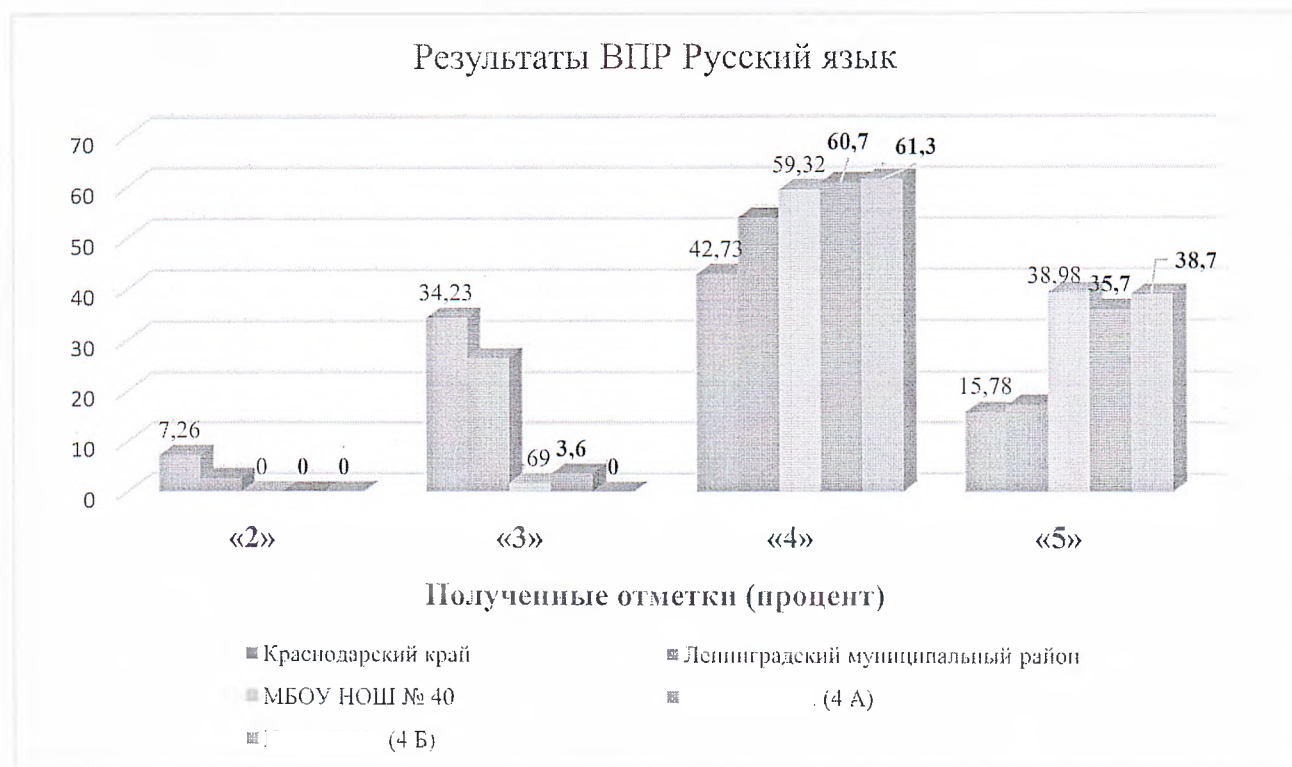
ВПР по русскому языку проводилась 15 апреля 2025 год (приказ МБОУ НОШ № 40 от 10 апреля № 47-ОД), работа состояла из 12 заданий.

Анализ результатов выполнения ВПР по русскому языку показал

Результаты выполнения учащимися МБОУ НОШ № 40 ВПР по русскому языку

Класс	Принимали участие в ВПР	Полученные отметки (процент)			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	1648099	5,21	33,79	43,69	17,31
Краснодарский край	75975	7,26	34,23	42,73	15,78
Ленинградский муниципальный район	524	2,67	26,34	53,82	17,18
МБОУ НОШ № 40	59	0	1,69	59,32	38,98
(4 А)	28	0	3,6	60,7	35,7
(4 Б)	31	0	0	61,3	38,7

Проанализировав данные, представленные в диаграмме, видим, что в школе отсутствуют учащиеся, имеющие по результатам проверки оценки «2». Процент «5» выше краевого и выше общероссийского на 23,2%. Процент «3» ниже краевого на 32,5%.



Сравнительный анализ за 3 года

Год	Полученные отметки (процент)			
	«2»	«3»	«4»	«5»
2023	0	0	59,49	40,51
2024	0	5,77	53,85	40,38
2025	0	1,69	59,32	38,98

Анализ в сравнении результатов по школе за 3 года, показывает небольшое снижение процента «5» и понижение по сравнению с 2024 года процента полученных «3».

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	Кол-во	%
Понизили (Отм.<Отм.по журналу)	0	0
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	58	98,31
Повысили (Отм.>Отм.по журналу)	1	1,69
Всего:	59	100

Данные таблицы показывают подтверждение отметок за четверть и ВПР более 98% обучающихся 4-х классов.

На протяжении 3х лет подтверждают свою оценку по предмету «Русский язык» не менее 67% учащихся

Год	Полученные отметки (процент)		
	понижили	подтвердили	«повысили
2023	3,8	74,6	21,2
2024	9,62	67,31	23,0
2025	0	98,31	1,69

В 2025 учебном году максимальный процент (в сравнении с предыдущими периодами) учащихся, подтвердивших свою отметку.

Достижение планируемых результатов

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Максимальный балл	% освоения
1. Умение распознавать правильную орфоэпическую норму; ставить ударение в словах в соответствии с нормами современного русского языка	2	80,51
2. Умение классифицировать согласные звуки; характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие/глухие	1	96,61
3. Умение определять тему и основную мысль текста; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления	2	81,36
4. Умение делить тексты на смысловые части; составлять план прочитанного текста (адекватно воспроизводить прочитанный текст с заданной степенью свернутости) в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления	3	69,49
5. Умение задавать вопросы по содержанию текста; умение строить речевое высказывание заданной структуры (вопросительное предложение) в письменной форме по содержанию прочитанного текста	2	77,97
6. Умение распознавать значение слова по контексту; адекватно формулировать значение слова в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления	1	76,27
7. Умение распознавать значение слова по контексту; подбирать к слову близкие по значению слова – синонимы	1	81,36
8. Умение классифицировать слова по составу: находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс	2	91,53
9.1. Умение распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи: распознавать имена существительные в предложении	1	96,61
9.2. Распознавать грамматические признаки имени существительного	2	86,44
10.1. Умение распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи: распознавать имена	1	96,61

прилагательные в предложении		
10.2. Распознавать грамматические признаки имени прилагательного	2	90,68
11. Умение распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи: распознавать глаголы в предложении	1	98,31
12.1. Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации	2	93,22
12.2. Соблюдать при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы	1	62,71

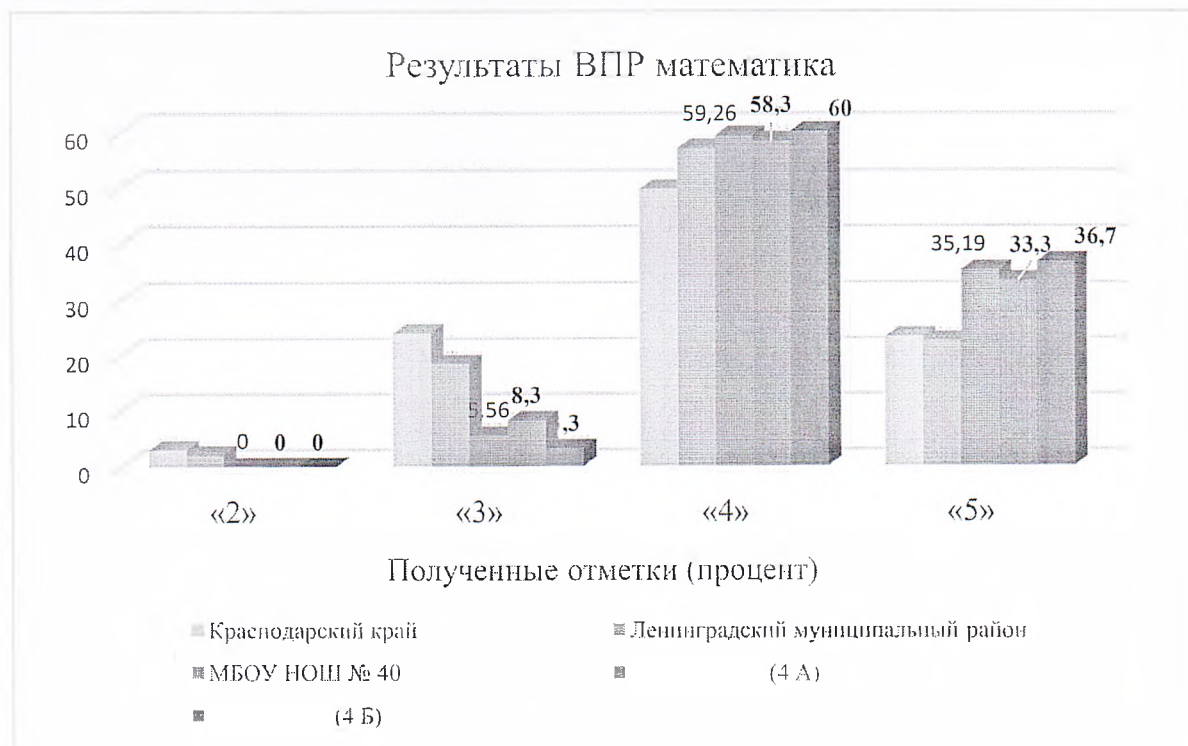
Анализ достижения планируемых результатов показал высокий процент выполнения всех показателей. При этом необходимо обратить внимание на умение обучающихся 4-х классов делить тексты на смысловые части; составлять план прочитанного текста (адекватно воспроизводить прочитанный текст с заданной степенью свернутости) в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления.

ВПр по математике проводилась 22 апреля 2025 год (приказ МБОУ НОШ № 40 от 17 апреля № 50-ОД), работа состояла из 12 заданий.

Результаты выполнения учащимися МБОУ НОШ № 40 ВПр по математике

Класс	Принимали участие в ВПр	Полученные отметки (процент)			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	1648464	2,07	21,9	48,08	27,96
Краснодарский край	75958	3,06	23,96	49,72	23,26
Ленинградский муниципальный район	516	2,13	18,41	56,98	22,48
МБОУ НОШ № 40	54	0	5,56	59,26	35,19
(4 А)	24	0	8,3	58,3	33,3
(4 Б)	30	0	3,3	60	36,7

Проанализировав данные, представленные в диаграмме, видим, что в школе отсутствуют учащиеся, имеющие по результатам проверки оценки «2». Процент «5» выше краевого и выше общероссийского на 11,9%. Процент «3» ниже краевого на 18,4% .



Сравнительный анализ за 3 года

Год	Полученные отметки (процент)			
	«2»	«3»	«4»	«5»
2023	0	1,27	30,38	68,35
2024	0	5,36	28,57	66,07
2025	0	5,56	59,26	35,19

Проанализировав данные, представленные в диаграмме, видим, что процент «5» понизился по сравнению с 2024 годом значительно на 30,9 %, при этом повысился процент полученных «4» на 30,7%. Процент полученных отметок «3» существенно не изменился.

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	Кол-во	%
Понизили (Отм.<Отм.по журналу)	1	1,85
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	50	92,59
Повысили (Отм.>Отм.по журналу)	3	5,56
Всего:	54	100

Данные таблицы показывают подтверждение отметок за четверть и ВПР более 93% обучающихся 4-х классов.

На протяжении 3х лет подтверждают свою оценку по предмету «Математика» не менее 52% учащихся

Год	Полученные отметки (процент)		
	понижили	подтвердили	«повысили
2023	3,8	52	44
2024	5,36	55,36	39,29
2025	1,85	92,59	5,56

В 2025 учебном году максимальный процент (в сравнении с предыдущими периодами) учащихся, подтвердивших свою отметку.

Достижение планируемых результатов

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Максимальный балл	% освоения
1. Выполнять арифметические действия: сложение и вычитание с многозначными числами письменно (в пределах 100 устно); умножение и деление многозначного числа на однозначное, двузначное числа письменно (в пределах 100 устно); деление с остатком (в пределах 1000 письменно)	1	96,3
2. Вычислять значение числового выражения, содержащего 2–4 арифметических действия; использовать при вычислениях изученные свойства арифметических действий	1	92,59
3. Решать практические задачи, связанные с повседневной жизнью, в том числе с избыточными данными; находить недостающую информацию (например, из таблиц, схем); находить различные способы решения	2	86,11
4. Использовать при решении задач единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год), вместимости (литр), стоимости (копейка, рубль), площади (квадратный метр, квадратный дециметр, квадратный сантиметр), скорости (километр в час)	1	77,78
5.1. Находить периметр и площадь фигур, составленных из двух-трех прямоугольников (квадратов)	1	85,19
5.2. Выполнять разбиение простейшей составной фигуры на прямоугольники (квадраты)	1	70,37
6.1. Извлекать и использовать для выполнения заданий и решения задач информацию, представленную на простейших столбчатых диаграммах, в таблицах с данными о реальных процессах и явлениях окружающего мира, в предметах повседневной жизни	1	96,3
6.2. Извлекать и использовать для выполнения заданий и решения задач информацию, представленную на простейших столбчатых диаграммах, в таблицах с данными о реальных процессах и явлениях окружающего мира, в предметах повседневной жизни	1	85,19
7. Выполнять арифметические действия: сложение и вычитание с многозначными числами письменно (в пределах 100 устно); умножение и деление многозначного числа на однозначное, двузначное числа письменно (в пределах 100 устно); деление с остатком (в пределах 1000 письменно)	1	85,19

8. Использовать при решении задач единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год), вместимости (литр), стоимости (копейка, рубль), площади (квадратный метр, квадратный дециметр, квадратный сантиметр), скорости (километр в час)	2	72,22
9.1. Формулировать утверждение (вывод), строить логические рассуждения (двух-трехшаговые)	1	55,56
9.2. Строить логические рассуждения (двух-трехшаговые)	1	62,96
10. Различать изображения простейших пространственных фигур, распознавать в простейших случаях проекции предметов окружающего мира на плоскость	2	69,44
11. Решать текстовые задачи в 1–3 действия, выполнять преобразование заданных величин, выбирать при решении подходящие способы вычисления, сочетая устные и письменные вычисления и используя при необходимости вычислительные устройства; оценивать полученный результат по критериям: реальность, соответствие условию. Решать практические задачи, связанные с повседневной жизнью, в том числе с избыточными данными; находить недостающую информацию (например, из таблиц, схем); находить различные способы решения	2	7,41

Анализ достижения планируемых результатов показал высокий процент выполнения всех показателей, кроме заданий на формулирование утверждений (выводов), строить логические рассуждения (двух-трехшаговые), различие изображения простейших пространственных фигур, распознавать в простейших случаях проекции предметов окружающего мира на плоскость.

ВПР по предмету «Окружающий мир» проводилась 24 апреля 2025 год (приказ МБОУ НОШ № 40 от 21 апреля № 53-ОД). Данный предмет по выбору был организован для 4 «Б» класса (учитель _____), работа состояла из 10 заданий.

Результаты выполнения учащимися МБОУ НОШ № 40 ВПР по окружающему миру:

Класс	Принимали участие в ВПР	Полученные отметки (процент)			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	1052795	0,94	18,26	55,08	25,72
Краснодарский край	47186	1,13	19,25	55,41	24,2
Ленинградский муниципальный район	388	0	16,24	56,19	27,58
МБОУ НОШ № 40 (4 Б)	29	0	3,45	37,93	58,62

Проанализировав данные, представленные в диаграмме, видим, что в школе отсутствуют учащиеся, имеющие по результатам проверки оценки «2». Процент «5» выше краевого на 33,4%.

Процент «3» ниже краевого на 15,8% .



Сравнительный анализ за 3 года

Год	Полученные отметки (процент)			
	«2»	«3»	«4»	«5»
2023	0	0	25,93	74,07
2024	0	3,51	56,14	40,35
2025	0	3,45	37,93	58,62

Проанализировав данные, представленные в диаграмме, видим, что процент «5» повысился по сравнению с 2024 годом на 18,3 %, при этом понизился процент полученных «4» на 18,2%. Процент полученных отметок «3» существенно не изменился.

Таблица соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.<Отм.по журналу)	2	6,9
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	26	89,66
Повысили (Отм.>Отм.по журналу)	1	3,45
Всего:	29	100

Данные таблицы показывают подтверждение отметок за четверть и ВПР более 89,6% обучающихся 4-х классов.

На протяжении 3х лет подтверждают свою оценку по предмету «Окружающий мир» не менее 56% учащихся

Год	Полученные отметки (процент)		
	понижили	подтвердили	«повысили»
2023	7,81	56,25	35,94
2024	26,32	63,16	10,53
2025	6,9	89,66	3,45

В 2025 учебном году максимальный процент (в сравнении с предыдущими периодами) учащихся, подтвердивших свою отметку.

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	МБОУ НОШ(№ 40
1. Распознавать изученные объекты и явления живой и неживой природы по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире. Сравнивать объекты живой и неживой природы на основе их внешних признаков и известных характерных	2	96,55
2. Использовать знания о взаимосвязях в природе для объяснения простейших явлений и процессов в природе (в том числе смены дня и ночи, смены времен года, сезонных изменений в природе своей местности, причины смены природных зон)	2	86,21
3.1. Распознавать изученные объекты и явления живой и неживой природы по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире	1	100
3.2. Распознавать изученные объекты и явления живой и неживой природы по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире	2	89,66
3.3. Группировать изученные объекты живой и неживой природы; проводить простейшие классификации	3	52,87
4. Распознавать изученные объекты и явления живой и неживой природы по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире	2	94,83
5. Осознавать возможные последствия вредных привычек для здоровья и жизни человека	1	100
"6.1. Проводить по предложенному (самостоятельно составленному) плану или выдвинутому предположению несложные наблюдения, опыты с объектами природы с использованием простейшего лабораторного оборудования и измерительных приборов, следуя правилам безопасного труда"	1	96,55
"6.2. Проводить по предложенному (самостоятельно составленному) плану или выдвинутому предположению несложные наблюдения, опыты с объектами природы с использованием простейшего лабораторного оборудования и измерительных приборов, следуя правилам безопасного труда.	1	44,83

Создавать по заданному плану собственные развернутые высказывания		
6.3. Проводить по предложенному (самостоятельно составленному) плану или выдвинутому предположению несложные наблюдения, опыты с объектами природы с использованием простейшего лабораторного оборудования и измерительных приборов, следуя правилам безопасного труда. Создавать по заданному плану собственные развернутые высказывания	2	53,45
7.1. Соблюдать правила безопасного поведения при использовании объектов транспортной инфраструктуры населенного пункта, в театрах, кинотеатрах, торговых центрах, парках и зонах отдыха, учреждениях культуры (музеях, библиотеках и других); соблюдать правила безопасного поведения при езде на велосипеде, самокате и других средствах индивидуальной мобильности	1	79,31
7.2. Соблюдать правила безопасного поведения при использовании объектов транспортной инфраструктуры населенного пункта, в театрах, кинотеатрах, торговых центрах, парках и зонах отдыха, учреждениях культуры (музеях, библиотеках и других); соблюдать правила безопасного поведения при езде на велосипеде, самокате и других средствах индивидуальной мобильности	2	86,21
8К1. Использовать различные источники информации об обществе для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы; создавать по заданному плану собственные развернутые высказывания	1	89,66
8К2. Использовать различные источники информации об обществе для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы; создавать по заданному плану собственные развернутые высказывания	1	86,21
8К3. Использовать различные источники информации об обществе для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы; создавать по заданному плану собственные развернутые высказывания	1	65,52
9К1. Использовать различные источники информации об обществе для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы	1	96,55
9К2. Использовать различные источники информации об обществе для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы	1	96,55
9К3. Рассказывать о государственных праздниках России, наиболее важных событиях истории России, наиболее известных российских исторических деятелях разных периодов, достопримечательностях столицы России и родного края. Проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, традициям своего народа и других народов, государственным символам России. Использовать различные источники информации об обществе для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы; создавать по заданному плану собственные развернутые высказывания"	1	89,66
10.1. Рассказывать о государственных праздниках России, наиболее важных событиях истории России, наиболее известных российских исторических деятелях разных периодов, достопримечательностях столицы России и родного края. Описывать на основе предложенного плана государственную символику России и своего	2	96,55

региона. Называть наиболее значимые природные объекты Всемирного наследия в России и за рубежом (в пределах изученного). Описывать на основе предложенного плана изученные объекты, выделяя их существенные признаки		
10.2К1. Рассказывать о государственных праздниках России, наиболее важных событиях истории России, наиболее известных российских исторических деятелях разных периодов, достопримечательностях столицы России и родного края. Описывать на основе предложенного плана государственную символику России и своего региона. Называть наиболее значимые природные объекты Всемирного наследия в России и за рубежом (в пределах изученного). Описывать на основе предложенного плана изученные объекты, выделяя их существенные признаки	1	89,66
10.2К2. Рассказывать о государственных праздниках России, наиболее важных событиях истории России, наиболее известных российских исторических деятелях разных периодов, достопримечательностях столицы России и родного края. Описывать на основе предложенного плана государственную символику России и своего региона. Называть наиболее значимые природные объекты Всемирного наследия в России и за рубежом (в пределах изученного). Описывать на основе предложенного плана изученные объекты, выделяя их существенные признаки	1	86,21
10.2К3. Рассказывать о государственных праздниках России, наиболее важных событиях истории России, наиболее известных российских исторических деятелях разных периодов, достопримечательностях столицы России и родного края. Описывать на основе предложенного плана государственную символику России и своего региона. Называть наиболее значимые природные объекты Всемирного наследия в России и за рубежом (в пределах изученного). Описывать на основе предложенного плана изученные объекты, выделяя их существенные признаки	2	67,24

Анализ достижения планируемых результатов показал высокий процент выполнения всех показателей, кроме заданий на группировку изученных объектов живой и неживой природы; проведение простейших классификаций, проведение по предложенному (самостоятельно составленному) плану или выдвинутому предположению несложных наблюдений, опыты с объектами природы с использованием простейшего лабораторного оборудования и измерительных приборов, следуя правилам безопасного труда.

ВПр по предмету «Английский язык» проводилась 24 апреля 2025 год (приказ МБОУ НОШ № 40 от 21 апреля № 53-ОД). Данный предмет по выбору проводился впервые на базе нашей школы, был организован для обучающихся 4 «А» класса (учителя _____), работа состояла из 4 заданий.

**Результаты выполнения учащимися МБОУ НОШ № 40
ВПр по «Английскому языку»:**

Класс	Принимали участие в ВПр	Полученные отметки (процент)			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	312240	4	26,08	48,37	21,56
Краснодарский край	15299	5,18	27,84	48,09	18,89
Ленинградский муниципальный район	72	0	11,11	55,56	33,33
МБОУ НОШ № 40	26	0	0	38,46	61,54

Проанализировав данные, представленные в диаграмме, видим, что в школе отсутствуют учащиеся, имеющие по результатам проверки оценки «2» и «3». Процент «5» выше краевого на 42,6%. Процент «4» ниже краевого на 9,6%.

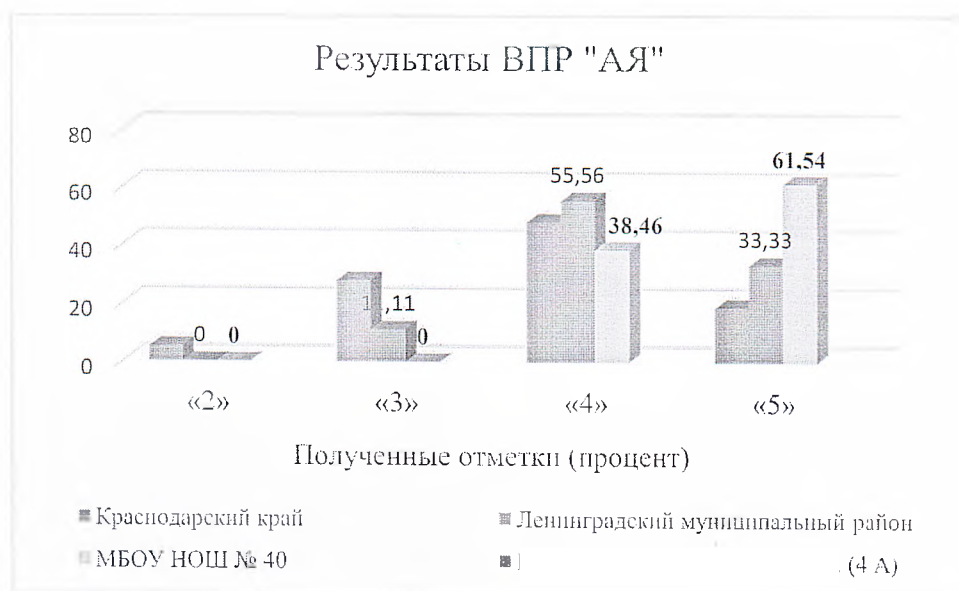


Таблица соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.<Отм.по журналу)	2	7,69
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	24	92,31
Повысили (Отм.>Отм.по журналу)	0	0
Всего:	26	100

Данные таблицы показывают подтверждение отметок за четверть и ВПР более 92% обучающихся 4-х классов.

Достижение планируемых результатов

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Максимальный балл	% освоения
1. Воспринимать на слух и понимать запрашиваемую информацию	5	80
2. Читать про себя и понимать запрашиваемую информацию в текстах, содержащих отдельные незнакомые слова	5	83,85
3. Оперировать языковыми средствами в коммуникативно значимом контексте: грамматические формы	5	70
4К1. Заполнять анкеты и формуляры с указанием личной информации	8	97,12
4К2. Правильно писать изученные слова	2	100

Анализ достижения планируемых результатов показал высокий процент выполнения всех показателей.

Заместитель директора по УВР



А. В.Ужегова